

Pedagogikk og praksis

Barnehagens formål er å gi barna et godt miljø med vekt på lek og samvær med andre barn og med voksne. Barnehagen skal utvikle det enkelte barns personlighet, hjelpe barna til å utvikle toleranse og til å ha omsorg for andre.

Vi vektlegger helhetlig tenkning, slik at barna blir godt kjent på tvers av avdelingstilhørighet. Inndeling i smågrupper er et viktig tiltak mht. dette.

Tid og Omsorg er et av våre motto, vi ser det som viktig å sette av nok tid til barnas lek. Gjennom leken gjør barna erfaringer som videre gir læring og utvikling. Vi vektlegger også anerkjennende kommunikasjon. De voksne skal være lyttende, gi oppmerksomhet, bry seg om og ta vare på hvert enkelt barn, deres ønsker og behov.

Vi har tro på pyramidens 8 trinn, hvor oppnåelse av neste trinn bygger på foregående erfaringer og kunnskaper:

- Få og gi omsorg, trygghet og kjærlighet.
- Oppleve utvikling og aktivitet.
- Få og gi vennskap.
- Få og gi anerkjennelse, selvtillit, styrke vår identitet.
- Jobbe mot mål, tro på en god framtid.
- Yte til fellesskapet, samarbeide i nærmiljøet og globalt.
- Livsglede.
- Ta ansvar for oss selv og andre.

Rammeplanens 7 fagområder: Rammeplan for barnehagen skisserer 7 fagområder som alle barnehagebarn skal få erfaringer med i løpet av barnehagetiden. Disse fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Språksprell: Mange barn er lite språklig bevisste, noe forskning viser kan ha en sammenheng med lese- og skrivevansker senere i livet. De ferdigheter som trenes ved språkleker er en forutsetning for å kunne knekke lesekode senere. Språksprell er et strukturert opplegg som setter fokus på stimulering av talespråket. Selv om opplegget har et opplæringsformål skal arbeidet med dette gi rom for å tulle, tøyse og å le underveis

Anerkjennende kommunikasjon: Barn må møte anerkjennende kommunikasjon fra de voksne. Det er viktig at vi hører etter når barnet snakker, og at vi tar oss tid til å svare på en ordentlig måte. Barn trenger veiledning og forklaringer. Det er viktig å vise barna at vi er engasjert og opptatt av dem. Anerkjennende kommunikasjon og oppmerksomhet er med på å gi barna et positivt selvbilde.

Gjennomgående innhold: En stor del av barnehagedagen blir fylt av det vi kaller gjennomgående innhold. Dette er aktiviteter som gjentas hver eneste dag, som f.eks. samling, måltid, garderobe, utetid etc. Det er viktig for oss å presisere at vi utnytter også disse tidene på dagen, pedagogikken skal være tilstede hele tiden, ikke bare i den timen/timene vi har et spesielt opplegg.

Uteliv/Turer i skogen: Vi har eget sted i skogen. Flere ganger i uken er det noen fra barnehagen som er på tur dit. Der har vi bygget en gapahuk som gir litt le for vær og vind. Innenfor barnehagens område er alt av lekeapparater, husker og installasjoner sikkerhetsgodkjent, og blir jevnlig kontrollert av utenforstående instans (Nokas Sikkerhet).

Oppfordrer for øvrig alle til å tittle på barnehagens årsplan og periodeplanene fra hver gruppe!