



Blåbærgrenda
BARNEHAGE



ÅRSPLAN
2021-2022

Innhold

Velkommen til Blåbærgrenda barnehage.....	3
Visjon og verdigrunnlag.....	4
Barn og barndom.....	5
Tid og omsorg.....	5
Vennskap og fellesskap.....	5
Barns medvirkning.....	6
Danning	6
Livsmestring og helse	7
Smittevern og beredskap.....	8
Mitt valg	8
Læring.....	9
Kommunikasjon og språk	9
Grunnleggende ferdigheter	10
Barnehagens digitale praksis	10
Progresjonsplan for rammeplanens oppgaver	13
Mat og måltider.....	16
Skogen er barnehagens største lekeplass.....	17
Samarbeid	19
Overganger	20
Evaluerings og dokumentasjon	21
Datoer verdt å merke seg.....	22



Velkommen til Blåbærgrenda barnehage



Det er med stor glede vi ønsker alle velkommen til nytt barnehageår her i Blåbærgrenda barnehage.

Blåbærgrenda er organisert etter samvirkeprinsippet. Det betyr at barnehagen eies av medlemmene i samvirket, og man defineres som medlem den tiden man disponerer plass i barnehagen. Av alle medlemmene i samvirket velges det hvert år et styre som er barnehagens øverste myndighet. I tillegg har barnehagens et samarbeidsutvalg som bl.a. har til oppgave og være et bindeledd mellom foreldrene, barnehagen og styret.

I barnehageåret 2021/2022 er det totalt 73 flotte barn og 19 ansatte (18,4 årsverk) i barnehagen. I tillegg har vi 2 læringer tilknyttet oss.

Barnehagens planverk er bygget på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Planen er et arbeidsverktøy for de ansatte, men skal også informere foreldre og andre samarbeidspartnere om hva vi vektlegger. Med utgangspunkt i årsplanen lager hver gruppe mer detaljerte månedsplaner, som skal bidra til godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet. Alle foreldre inviteres til å gi innspill om barnehagens innhold, dette kan entes formidles direkte til barnehagen eller via barnehagens samarbeidsutvalg.

Det siste året har hele landet vært i en veldig spesiell situasjon grunnet koronapandemien. Det er omskiftelige tider for tiden, men vi håper at vi er tilnærmet tilbake til «normalen» ved oppstart av nytt barnehageår. Denne planen er derfor med utgangspunkt i dette, og vi ber om forståelse dersom noen endringer må gjøres underveis.

Nok en gang, velkommen til oss! Vi gleder oss til å ta fatt på et helt nytt barnehageår i Blåbærgrenda barnehage.

For personalet,
Linda Y. Rosenborg
daglig leder

Mail: linda@blabergrenda.no
Telefon: 930 85 272



Visjon og verdigrunnlag

VISJON

**Lek og læring –
to sider av samme sak**

VERDIGRUNNLAG:

Vi ønsker å bygge vår praksis med fokus på at alle mennesker er unike, har egne tanker og følelser, og at hver og en skal møtes med respekt og anerkjennelse. Med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter ønsker vi å gi mulighet for deltaking, utvikling, erfarings- og meningsskaping. Slik blir barnet selv en sosial aktør, som aktivt medvirker og konstruerer sin barndom – barndommen har egenverdi. Omsorg, lek, læring og danning skjer i alle barnehagens hverdagsaktiviteter. Lek og læring går hånd i hånd, og vi er opptatt å gi gode rom for lek i hverdagen.

Til hvert av rammeplanens syv fagområder er det formulert mål og progresjonsplan for barnas opplevelser og læring. Arbeidsmåtene i barnehagen er temabasert og tverrfaglig – fagområdene opptre ikke hver for seg, de flettes i hverandre gjennom temaer og opplegg i barnehagen.

Barnehagens fokus er å skape meningsfulle hverdager med lek, læring, utvikling og danning i gode her-og-nå-situasjoner. På denne måten oppnår vi sosialt kompetente, trygge, nysgjerrige og vitebegjærlige barn som er i stand til å ta egne avgjørelser og ta imot læring.

Personalet skal bidra til å starte, verne og videreutvikle barnas lek. Personalet er barnehagens viktigste ressurs, og gjennom aktiv tilstedeværelse inne og ute skal alle jobbe i samme retning. Slik skaper vi kvalitet!





Barn og barndom

Rammeplanen sier at barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

I Blåbærgrenda barnehage skal barna møtes som enkeltindivider, og vi skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Vi vet at barns liv påvirkes av omgivelsene og sine egne liv. Derfor skal vi gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiv og erfaringer.

I praksis vil dette si at vi skal møte barna med empati, og gi dem muligheten til å utvikle sin egen empati. Vi skal bidra til at de får en god barndom gjennom trivsel, vennskap og lek.

Tid og omsorg

Rammeplanen sier at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for å utvikle empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal hjelpe barna til å utvikle tillit til seg selv og til andre.

I Blåbærgrenda barnehage skal barna oppleve trygge rammer. Vi skal jobbe mot å se barnet innenfra og de voksne utenfra.

I praksis vil det si at vi skal se hvert enkeltbarn og møte dets behov, gjennom en kropp som er vendt riktig vei og et blikk som ser alle.

Vennskap og fellesskap

Rammeplanen sier at i barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

I Blåbærgrenda barnehage skal vi støtte barna i utvikling av sosial kompetanse. Vi skal ha et mål om at barna opplever at de er en del av et fellesskap som igjen bidrar til en positiv selvfølelse. Gjennom fokus på felles opplevelser skal vi gi barna mulighet til å danne nye vennskap og oppleve trygghet.

I praksis vil dette si at vi skal støtte barnas initiativ til samspill. Vi skal bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner. På denne måten kan vi forebygge uheldige samspillsmønstre. Vårt fokus er å være tilstedeværende voksne, støtte barna i deres utvikling og se hvert enkelt barn og deres behov.

Barns medvirkning

Lov om barnehager slår fast at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnet skal gis mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modning (Barnehageloven, § 3).

Vi ønsker at barna skal oppleve at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt av likesinnede og av de voksne. Barna skal få være med på å påvirke sin egen hverdag. Dette sikrer vi blant annet ved å ta tak i emner og temaer barna er opptatt av. Personalet i barnehagen vektlegger observasjoner av barna, samtaler med dem og lytter til innspill, ønsker og behov fra barna. Barnas følelser, meninger og ønsker skal møtes med anerkjennelse.

«BARNDOMMEN HAR EN EGEN VERDI, DEN KOMMER IKKE TILBAKE»

Danning

Rammeplanen sier at barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap.

I arbeidet med danning skal vi i Blåbærgrenda barnehage veilede og bidra til at barna ser på ulikheter som normalt og noe som er positivt.

Vi skal i samarbeid med hjemmet veilede barna til å bli den beste utgaven av seg selv.

Vi skal bidra til at barna utvikler kunnskap, gode verdier og holdninger sammen. Vi skal anerkjenne barnet og støtte det i at «jeg er meg og det er bra!»

I praksis vil dette si at vi sammen med barna tilrettelegger for felles refleksjoner og støtter de i erfaringer de gjør.



Livsmestring og helse

Rammeplanen sier at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forbygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Gjennom måltider og matlaging skal barnehagen gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

«Å FREMME LIVSMESTRING HANDLER
TIL DELS OM Å LEGGE TIL RETTE FOR
AT MENNESKET FÅR UTVIKLE EN SUNN
FYSISK OG PSYKISK HELSE»

(Læringsmiljøsenteret, Universitetet i Stavanger 23.10.2017).

Fra barnas ståsted vil dette i praksis blant annet vise seg ved at de tør å spørre, si i fra og viser følelser. De tør prøve på nytt om de feiler. De takler motgang på en prososial måte og de har evne til å bytte mellom egne og andres behov.

For å fremme livsmestring og helse skal vi jobbe mot at barna utvikler en god selvfølelse. Selvfølelse er å akseptere seg selv som den man er og være bevisst sin egen verdi. Det fører som regel til et stabilt selvbilde som igjen er grunnlaget for å bygge opp selvtilliten.

Vi skal gi trygge rammer og fremme en god praksis. Personalet skal være tilstedeværende og ha en anerkjennende tilnærming til hvert enkelt barn. Vi skal være lydhøre og oppmerksomme for barnas interesser.

Barnehagen skal legge til rette for varierte aktiviteter ute og inne og gi barna gode matopplevelser.

Smittevern og beredskap



Det siste året har lært oss viktigheten av gode rutiner for smittevern i barnehagen, både med tanke på håndhygiene, vask av leker, daglig renhold, desinfisering av kontaktpunkter og en restriktiv linje ved sykdom.

Alle barna må vaske hendene sine før de kommer inn på avdeling i barnehagen, og foreldrene oppfordres til å bruke hånddesinfisering før de kommer inn. Kontaktpunkter desinfiseres i løpet av dagen. Barnehagen følger nasjonale regler for smittevern, og eventuelt lokale forskrifter når det foreligger. Barnehagen har etablerte beredskapsplaner både for endring av smittevernsnivå og for eventuelle utbrudd av Covid-19 eller andre sykdommer.

Vi ser at rutiner som ble etablert som følge av koronapandemien fører til mindre sykdom og at både barn og ansatte er mindre syke. Vi kommer derfor i stor grad til å videreføre disse etablerte rutinene.

Mitt valg

Barnehagelov og rammeplan for barnehagen fastslår at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som bidrar til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Vi benytter derfor det pedagogiske verktøyet Mitt Valg.

Barnehagen er kontakt- og referansebarnehage for MITT VALG. Programmet har nylig blitt revidert, og barnehagen har fått lov til å være med på utviklingen av revidert utgave.

Vi bruker blant annet verktøyet MITT VALG for å arbeide med barnas sosiale ferdigheter hver eneste dag. Verktøyet sørger for at både voksne og barn får en felles forståelse og begrepsapparat. Trening i sosiale og emosjonelle ferdigheter er viktig i det å bygge relasjoner til barna og mellom barna for å etablere og vedlikeholde et trygt og godt psykososialt miljø. Barna får trening i å ta ansvar, sette grenser, og MITT VALG hjelper med å utvikle egenskaper og holdninger for mestring av samspill med andre. Gjennom gode relasjoner styrker vi barnas selvfølelse, livsmestring og psykiske helse. Dette kan være med på å forebygge blant annet krenkelser, mobbing og utenforskap. Gode valg kan læres!



Løring

Rammeplanen sier at barna i barnehagen skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I Blåbærgrenda barnehage skal vi legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.

I praksis vil dette si at vi ser lærings- og utviklingsmuligheter i daglig samspill og hverdagssituasjoner. Vi skal være oppmerksomme på barns interesser og nysgjerrighet, og være fleksible og gripe fatt i barnas spontanitet og vitebegjær.

- ❁ Samhandling i fellesskap
- ❁ Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- ❁ Støtte barna i å se egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- ❁ Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Kommunikasjon og språk

Rammeplanen sier at gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

I Blåbærgrenda barnehage skal barna få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Vi skal ha kunnskap om hvilken betydning kommunikasjon og språk har for å skape gode relasjoner, og for at barna skal kunne gi uttrykk for egne ønsker og behov.

I praksis vil det si at vi skal jobbe med barn i små grupper. Gjennom hverdagssituasjoner, samlinger, høytlesning, sang, drama og samspill skal vi være bevisste på at språkutvikling forekommer



Barnehagens digitale praksis

Rammeplanen sier at barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. I Blåbærgrenda barnehage skal bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet støtte opp om barns læreprosesser og være med på å gi barna et rikt og allsidig læringsmiljø. I praksis vil det si at vi skal legge til rette for at barna får en begynnende forståelse for hvordan digitale hjelpemidler kan brukes i en læringsprosess.

Grunnleggende ferdigheter

Barnehageloven §1 Formål, 2.ledd, slår fast at barnehagen skal legge alle forhold til rette for at barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i løpet av sin tid i barnehagen. Videre fastsetter rammeplan for barnehagen hva barnehagens innhold og oppgaver bør være. Rammeplanen definerer begreper som danning, barns medvirkning, lek, omsorg og sosial og språklig kompetanse, og presiserer at alt dette er viktige elementer i barns utvikling. I tillegg konkretiserer rammeplanen 7 ulike fagområder som skal sikre at barna får rike, felles opplevelser og kunnskaper på mange områder.

Hvordan barnehagen legger opp arbeidet med rammeplanens innhold må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppas sammensetning og øvrige forutsetninger. Vi ønsker å ha en langsiktig plan med arbeidet vårt, slik at vi hele tiden kan bygge videre på ferdigheter og kunnskaper barna har tilegnet seg tidligere i livet, eller tidligere barnehageår. Vi ser på utviklingen fra barnehagestart til skolestart som en pyramide, hvor hvert nivå bygger på det foregående.

I Blåbærgrenda har vi definert hva vi legger i grunnleggende ferdigheter, hva vi ønsker at barna skal mestre før skolestart. Listen er ikke absolutt, og barn kan mangle mestring i ett eller flere av disse punktene uten at det er noe bekymringsfullt av den grunn. Hovedsakelig ønsker vi å bruke disse punktene som et arbeidsverktøy i arbeidet med å skape gode forutsetninger for en bra start på skoletiden for det enkelte barn.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- ✿ Ha evne til å lytte, og få med seg det som sies/fortelles
- ✿ Erfaringer med å snakke mens andre lytter, kunne fortelle en historie
- ✿ Ha evne til turtaking
- ✿ Ta imot og forstå beskjeder
- ✿ Kunne sette ord på meninger og følelser, kunne bruke språket i konfliktløsning
- ✿ Ha god begrepsforståelse
- ✿ Være fortrolig med tallsiffer og bokstaver, gjenkjenne eget navn i skrift og egen forbokstav
- ✿ Gode erfaringer med språklek; rim, regler, språkrhythme etc



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- ✿ Beherske blyantgrep/pinsettgrep, kunne bruke saks
- ✿ God øye-hånd koordinasjon
- ✿ Påkledning; knapper, glidelås, sko etc
- ✿ Selvstendighet ved toalettbesøk, renslighet
- ✿ Kunne konsentrere seg om gitte oppgaver over en viss tid, gjøre seg ferdig med påbegynte oppgaver/aktiviteter
- ✿ Ha et sunt forhold til egen kropp og dens funksjoner
- ✿ Begynnende forståelse for sunn og usunn mat og hva som er bra for helsen
- ✿ Aldersadekvat grovmotorikk; spenst, balanse, hoppe, hinke, løpe, stupe kråke etc.
- ✿ Erfaring med å gå på tur utenfor barnehagens nærområde
- ✿ Begynnende evne til å holde orden på egne saker og ta vare på egne ting. Kunne rydde ting på plass etter seg
- ✿ Bygge positivt selvbilde og positiv holdning til egen kropp
- ✿ Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- ✿ Ha respekt for andre, deres meninger og følelser
- ✿ Forholde seg til andre på en god måte, grunnleggende normer og verdier
- ✿ Fungere godt i gruppe
- ✿ Kunne følge regler i spill og lek
- ✿ Kunne dele og vente på tur
- ✿ Tåle både seiere og tap
- ✿ Ha god selvfølelse; ha tro på seg selv, og sine kunnskaper og egenskaper (nøkkelen til alt!)
- ✿ Kunne ta hensyn til andre, også når det ikke er til egen fordel
- ✿ Begynnende evner til undring, logisk tenkning og konsekvensvurdering av egne handlinger
- ✿ Være interesserte for skolestart
- ✿ Følge gjeldende høflighetsregler
- ✿ Hensiktsmessig stemmebruk (innestemme-utestemme)'
- ✿ Kjennskap til andres religioner og andres kulturbakgrunn
- ✿ Kjennskap til tradisjoner

ANTALL, ROM OG FORM

- ✿ Kunne tallrekke 1-10, ha relativt klare begreper om tallmengder opp til 5
- ✿ Erfaring med grunnleggende begreper som omhandler form og størrelse, tid, stedsangivelse, plassering etc
- ✿ Kunne ordne etter størrelse, kategori, sammenligne og sortere
- ✿ Utforske, leke med tall, former og mønster
- ✿ Ta i bruk måleenheter (f.eks ved baking)
- ✿ Kjennskap til temperatur og værtype

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- ✿ Ha tro på egne evner til å skape
- ✿ Kunne jobbe sammen med andre, prosjektarbeid
- ✿ Kunne uttrykke seg i et visuelt språk (drama, musikk og dans)
- ✿ Kjennskap til ulike kulturinstitusjoner
- ✿ Kunnskap om egen og andres kultur og tradisjoner

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- ✿ Kunnskap om årets gang, vær, måneder og årstider
- ✿ Kildesortering
- ✿ Begynnende forståelse for bærekraftig utvikling
- ✿ Kunnskap om dyr og vekster
- ✿ Delta i eksperimenter og forsøk

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- ✿ Kjennskap til barnehagens nærmiljø
- ✿ Transportmidler
- ✿ Være kjent med sin nærscole
- ✿ Likestilling og likeverd
- ✿ Gode opplevelser i nærmiljøet
- ✿ Kjennskap til demokratiet



Progresjonsplan for rammeplanens oppgaver

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, fysisk og psykisk helse.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Aktiviteter som stimulerer de fysiske grunnferdighetene. Barna skal få variert fysisk aktivitet inne og ute.	Barna skal få variert fysisk aktivitet inne og ute.	Bruke naturen og gapahuken som en mestringsarena for å utvikle grov- og finmotorikk.
Bli kjent med ulike smaker gjennom et variert kosthold.	Variert kosthold.	Få kunnskap om gode vaner og et sunt kosthold.
Bli kjent med egen kropp og følelser.	Lære å sette grenser og bli trygg på egen kropp.	Få kunnskap om menneskekroppen, og utvikle gode vaner for hygiene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til at barna får utviklet sin språkforståelse, språk-kompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Tilgang til bøker tilpasset alderen. Synge sanger og leke med ord. Samtaler med barna i daglige samspillsituasjoner som garderobe, stell og måltider	Alle barna blir lest for regelmessig Synge sanger, leke med ord og spille spill. Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspillsituasjoner. Vi bruker refleksjons-/ barnesamtaler bevisst	Høytlesning for barna regelmessig. Synge sanger, leke med ord, rim, regler, fortelle vitser og spille spill. Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspillsituasjoner. Vi bruker refleksjons-/ barnesamtaler bevisst. Fokus på å lytte og ta i mot, vise medfølelse og respekt.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

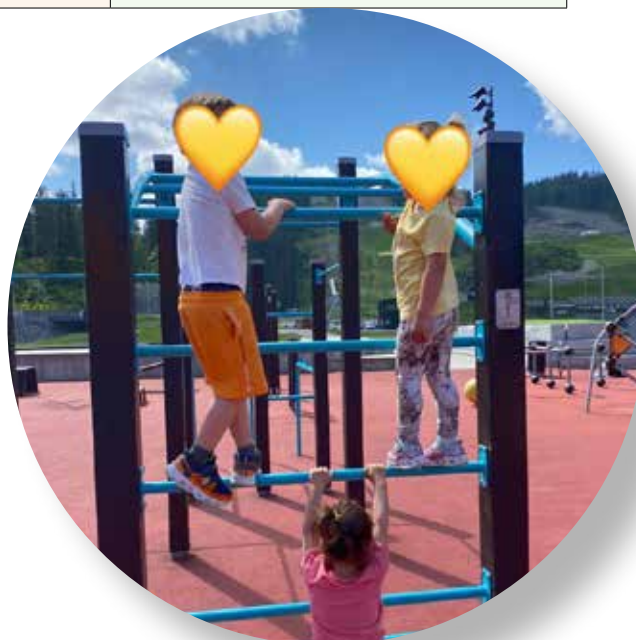
Alle barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, organisert på ulike måter

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Dramalek med utgangspunkt i enkle fortellinger og bøker	Barna skal få erfaringer med kunst og kultur i ulike uttrykksformer.	Barna skal få tilbud om kunst og kultur opplevelser.
Formingsaktiviteter, med fokus på prosess. Bli kjent med ulikt formingsmaterieill og teknikker	Bruke egen fantasi i skapende prosesser. Få anledning til utforskning, fordypning og progresjon.	Skape mulighet til estetisk utforskning, og få tilbud om ulike teknikker og materialer.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger, og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved selv å være kreative og skapende.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Lek med tall i hverdagen Bruke rim og telleregler	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper.	Utforske og oppdage matematikk i dagliglivet. Lek med tall, rim, regler og brettspill.
Lek med sortering, like og ulike	Barna skal få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling MEMER (matte er mer enn regning)	Barna skal få være med å undersøke og få erfaringer med at matematikk finnes ute, inne og også omfatter sortering, kategorisering, rom og form MEMER (matte er mer enn regning)



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og tilhørighet til nærmiljøet. Erfaringer med kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Barna skal bli kjent med ulike plasser i nærmiljøet. Barna skal oppleve å bli lyttet til og lytte til andre. Barna skal oppleve at mennesker er ulike og at mangfold er berikende Barnehagen markerer samefolkets dag og FN-dagen	Barna skal bli kjent med nærmiljøet og nabolaget. Vi snakker om årstidene. Barna skal få begynnende kjennskap til hva demokrati er, og prinsippene for dette. Barnehagen markerer samefolkets dag og FN-dagen	Barna skal bli kjent med nærmiljøet, skogen og årstidene. Ulike turer rundt i nærmiljøet. Barnehagen skal fremme demokrati, og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barna skal få kjennskap til ulike kulturer og nasjonale minoriteter. Markering av samefolkets dag og FN-dagen.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen, og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Turer tilpasset alder, i variert terreng Kjennskap til husdyr Få kjennskap til enkel teknologi	Turer i nærmiljøet Kjennskap til dyr og dyreliv Utforske og eksperimentere med teknologi og digitale verktøy	Turer i nærmiljøet. Oppleve naturens mangfold i ulike årstider Barna skal få kjennskap til viktigheten av å ta vare på naturen og lære om bærekraftig utvikling Barna skal få være forskende og få naturvitenskaplige erfaringer

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner, livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

1-2 ÅR	3-4 ÅR	SKOLESTARTERNE
Barna skal få kjennskap til ulike høytider. Vi har fellessamling til jul og påske Vi legger vekt på vise omsorg og utvikle empati	Vi markerer de ulike høytidene. Vi har fellessamling til jul og påske Barna skal sammen med voksne reflektere over ulike etiske og filosofiske spørsmål	Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner. Vi er på besøk i kirken før jul. Vi har fellessamling til jul og påske Barna skal lære om ulikheter og likheter i samfunnet. På denne måten utvikles en forståelse for at mennesker kan ha ulike levesett basert på religion, kultur og familieformer. Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Mat og måltider

Barnehagen følger de nasjonale retningslinjene for mat og måltider i barnehagen.

Vi legger til rette for 3 måltider pr.dag i barnehagen, frokost, lunsj og frukt/ettermiddagsmat. Vi er opptatt av å gi barna god tid til å spise og godt spisemiljø, og de voksne deltar i måltidet sammen med barna. Vi ønsker at barna skal spise sunt og variert. Det er foreløpig uklart i hvilken grad barnehagen skal stå for matserving i barnehageåret 2021-2022. En kartleggingsundersøkelse med forventningsavklaring er sendt til foreldrene, og avgjørelse på hvordan dette blir neste barnehageår tas i løpet av sommeren 2021.

Til måltidene serverer vi melk eller vann, og barna har alltid tilgang på vann mellom måltidene.

Vi har fokus på gode vaner, og kaker, kjeks, is etc blir kun unntaksvis servert i barnehagen.

Foreldrene tar selv med servering i forbindelse med barnas bursdager, og disse feiringene blir alltid holdt innenfor bursdagsbarnets egen gruppe.

Barnehagen tar hensyn til barn som har særlige behov knyttet til mat og måltider.



Skogen er barnehagens største lekeplass

Vi bruker skogen og nærmiljøet rundt barnehagen som leke – og læringsarena. Naturen rundt oss brukes flittig gjennom alle årstider. Dette betyr gode opplevelser, og mange praktiske erfaringer for både små og store.

Argumentene for å ta i bruk naturen som arena for læring, fysisk aktivitet og naturopplevelser er mange :

- ✿ Varierte læringsarenaer er motiverende , skaper god trivsel og gir bedre tilrettelegging for læring.
- ✿ Vi vet at opphold i naturen gjør barna mer harmoniske, de har færre konflikter og får mye bedre motorikk.
- ✿ Fysisk aktivitet i friluftsområder gjennom oppveksten bidrar ofte til å forebygge både psykiske og fysiske helseproblemer.

Rammeplanen sier at barnehagen skal tilrettelegge for at barna opplever trivsel, glede, og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer året rundt. Vi skal bidra til videreutvikling av motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon. I tillegg skal barna få erfaringer i å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.





Dette tilrettelegges ved bruk av bl.a hinderløyper med forskjellig vanskelighetsgrad, klatring, balansetrening og ferdsel i ulendt terreng.

Rammeplanen sier også at barnehagen skal bidra til at barna får oppleve og utforske naturen og naturens mangfold:

- ✿ Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- ✿ Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- ✿ Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- ✿ Få kunnskap om dyr og dyreliv
- ✿ Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

Barnehagen har flere fine plasser i skogen hvor barna blir vant til å ferdes. I tillegg til alt naturen har å by på ser vi også at lek med bl.a språk ,rim/regler, tall, sang og spill, sortering, farger, og formingaktiviteter like gjerne kan utføres ved en stubbe i skogen som rundt et bord innendørs.

Skogen gir god plass til alle, og vennskapet, samholdet og kreativiteten kommer tydelig fram.

Målet vårt er at barna får gode naturopplevelser som kan ha vesentlig betydning for deres verdisyn, holdninger og atferd senere i livet. Gode opplevelser og en følelse av tilhørighet i naturen danner grunnlaget for gode natur- og miljøvernholdninger. Å bli glad i fysisk aktivitet virker positivt inn på språklige ferdigheter, arbeidshukommelse, logisk tenkning og problemløsning.

Samarbeid

I Blåbærgrenda barnehage lever vi etter filosofien «Best mulig for flest mulig», og dette er et mål for oss i alle avgjørelser vi tar. For å kunne yte et kvalitativt godt tilbud vektlegger vi samarbeid både med de som er direkte brukere av barnehagen, og med eksterne aktører.

FORELDRESAMARBEID

Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

I Blåbærgrenda skal vi legge vekt på et godt og nært samarbeid med foreldre, for å skape en best mulig hverdag for barna. I praksis vil dette si at vi skal ha en god daglig dialog, gjennomføring av foreldremøter, tilbud om minst to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret og jevnlig gjennomføring av brukerundersøkelser. I tillegg skal vi ha et godt fungerende samarbeidsutvalg.

Vi ønsker oss tilbakemeldinger på det vi gjør, både positive og negative. Bare slik kan vi forbedre oss.

TVERRFAGLIG SAMARBEID

I Blåbærgrenda barnehage har vi tverrfaglige møter 4 ganger pr. år. I disse møtene deltar representant fra helsestasjon, barnevern og PPT. I disse møtene kan vi søke råd og veiledning fra ulike fagfelt. Foreldre kan også delta i tverrfaglig møte, dersom de ønsker veiledning i forhold til eget barn. I tillegg har vi månedlige veiledninger med representant fra PPT. Også her kan foreldre delta om ønskelig. Dette er ment som et lavterskeltilbud, slik at vi kan sikre tidlig innsats ved utfordringer. Vi presiserer at ingen barn blir navngitt i slike drøftinger, med mindre foreldre har samtykket i dette på forhånd.

SAMARBEID MED RÆLINGEN KOMMUNE OG ANDRE BARNEHAGER

har et godt samarbeid med de andre barnehagene i kommunen og kommuneadministrasjonen forøvrig. Vi deltar i nettverk med andre barnehager, samarbeider i forhold til opptak, kompetanseutvikling, søknad og bruk av kompetansemidler etc.

PBL (PRIVATE BARNEHAGERS LANDSFORBUND)

Private Barnehagers Landsforbund er en landsomfattende interesseorganisasjon for private barnehager. De gir hjelp og råd i alle spørsmål knyttet til drift av private barnehager.



Overganger

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Rammeplanen sier at barnehagen i samarbeid med foreldre skal legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

I arbeid med oppstart i Blåbærgrenda barnehage skal vi legge til rette for at barna opplever et rolig og trygt møte med barnehagen. Vi skal ta oss god tid til å bli kjent med hvert enkeltbarn og foreldre/foresatte.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Rammeplanen sier at personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

I arbeid med overganger innad i Blåbærgrenda barnehage skal vi gjennom samtaler og informasjonsflyt ha gode kunnskaper om de barna vi overtar. Barna skal oppleve å møte kjente og trygge voksne.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Rammeplanen sier at barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

I arbeidet med overgang barnehage-skole skal Blåbærgrenda barnehage bidra til at barna står rustet til møtet med den nye hverdagen de møter på skolen.

I praksis vil dette bety at vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen har samarbeid med skolene for å sikre en god overgang fra barnehage til skole.

Det gjennomføres foreldremøte for skolestarterne på de forskjellige skolene. Gjennom barnets siste år i barnehagen skal vi ha opplegg som gjør at de blir kjent med skolen og skolehverdagen. Vi skal skape ulike kontaktpunkter med skolene gjennom barnas hele siste barnehageår.



Evaluering og dokumentasjon

For å kunne gjøre en god jobb i tråd med barnehagens visjon er det nødvendig med stadige evalueringer av arbeidet vi gjør. Rammeplanen for barnehagen sier at vurderingsarbeid skal være en sentral del av det å drive barnehage. Vurderingen må bygge på dokumentasjon av virksomheten, og ses i forhold til barnehagens planverk. Vurdering skal omfatte barnehagen som helhet, barnegruppene og det enkelte barn.

Vi har forskjellige redskaper for vurdering. Slike redskaper er for eksempel loggføring, brukerundersøkelser, kollegaveiledning, vurderingsmøter, barnesamtaler m.v.

Vi vektlegger kvalitetssikring, og kommer til å søke informasjon om barnehagens kvalitet både fra personalet, foreldrene og barna. Fra foreldrene vil vi innhente informasjon ved foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser. Brukerundersøkelse gjennomføres i november hvert år.

Det blir også ført tilsyn av virksomheten både mtp sikkerhet (brann, elektrisitet etc), og barnehagens pedagogiske innhold (hvor Rælingen kommune er tilsynsmyndighet).

Dokumentasjon er et viktig redskap for utvikling av barnehagens kvalitet. Dokumentasjonen består av bl.a. tilbakeblikk fra gruppene, sammenfatning av brukerundersøkelser og halvårige evalueringsrapporter fra alle gruppene.



Datoer verdt å merke seg

AUGUST ✿ Planleggingsdag 16.	SEPTEMBER ✿ Planleggingsdag 13. ✿ Foreldremøte 30.	OKTOBER ✿ Fotografering 11.+12. ✿ FN dagen 22.
NOVEMBER	DESEMBER ✿ Lucia 13 (kun for Superklubben). ✿ Nissefest 17. ✿ Fellessamling 22. ✿ Husk stengt i romjul	JANUAR ✿ Juletreffest 8.
FEBRUAR ✿ Samefolkets dag 7. ✿ Planleggingsdag 16. ✿ Karneval 11. ✿ Vinteraktivitetsdag	MARS ✿ Foreldremøte (fore-løpig usikker dato) ✿ Nasjonal barnehagedag er 15. mars	APRIL ✿ Gul-grønn fest 5. ✿ Foreldrefrokost 7. ✿ Husk stengt i påskeuka
MAI ✿ Maifest 18. ✿ Planleggingsdag 27. ✿ Årsmøte 30.	JUNI ✿ Foreldremøte nye 8. ✿ Planleggingsdag 13. ✿ Sommerturer ✿ Sommerfest 16.	JULI ✿ Husk sommerstengt uke 29 og 30





Blåbærgrenda barnehage

Adresse:

Granittvegen 33, 2008 Fjerdingby

Telefon:

930 85 272

